

ورقة عمل ٣/نموذج ج:

1- من خلال دراستك لنص الزهايمر، فإن الفن الأدبي له ———:

- (أ) مقالة أدبية.
- (ب) مقالة اجتماعية.
- (ج) مقالة تاريخية.
- (د) مقالة علمية.

2- (...) ويتوقع أن يصل عدد المصابين به في العالم إلى 85 مليون مُصاب عام 2050، وتبلغ نسبة الإصابة به عند الإناث 15%، فيما تبلغ 10% عند الذكور بحسب الإحصائيات الأمريكية). السمة الفنية البارزة في الفقرة السابقة من نص الزهايمر هي :

- (أ) استخدام المصطلحات العلمية
- (ب) استخدام النسب المئوية والأرقام.
- (ج) مخاطبة العقل والعاطفة.
- (د) استخدام المحسنات البديعية.

3- يتم التأكد من تشخيص مرض الزهايمر في:

- (أ) مرحلة الخرف الأولي.
- (ب) مرحلة ما قبل الخرف.
- (ج) مرحلة الخرف المتوسط.
- (د) مرحلة الخرف المتقدم.

4- جميع ما يأتي تعتبر من المشكلات التي تعترض مرضى الزهايمر عند إصابة مناطق الدماغ المسؤولة عن اللغة ، ما عدا :

- (أ) الصُّعوباتُ المتزايدةُ في إنهاء المهام اليومية
- (ب) انعدام القدرة على المشاركة في حوار ما .
- (ج) التوقفُ الفجائي خلال الحديث
- (د) تكرار الكلمات خلال الحديث، وصُعوبة تذكر المفردات .

5- العارض الأولي الذي يشترك فيه معظم مرضى الزهايمر هو :

- (أ) إثارة الغزلة، والشعور بالملل من الأصدقاء
- (ب) عدم القدرة على اكتساب ذكريات جديدة.
- (ج) تقلبات في المزاج وتغير السلوك.
- (د) فشل الدماغ في التواصل مع باقي أعضاء الجسم.

6- الكلمة التي جاءت بمعنى (الشعور بأخيلة يظنها الإنسان وقائع، في حين أنها اختلاق ذهني مرضي) هي :

- (أ) هَلَع.
- (ب) هذيان.
- (ج) الخرف.
- (د) الهلوسة.

7- (ومن مظاهر الزهايمر تكرار الأخطاء اللغوية والاملائية ويفقد المريض هويته) :
الضبط السليم للحروف المخطوطة بالعبارة السابقة على الترتيب هو :

- (أ) اللغوية ، هويته.
- (ب) اللغوية ، هويته.
- (ج) اللغوية ، هويته.
- (د) اللغوية ، هويته.

8- عُرِضَتْ حالةٌ فريدةٌ من نوعها لطبيب ألماني يُدعى (ألويس الزهايمر) في عيادته النفسية لسيدة في الخمسين ... فلما شَرَحَ دماغها أظهرت النتائج تضاعفاً في قشرة الدماغ، وعُقْدًا وتجمُّعاتٍ دهنية في أنسجته (العبارة السابقة تمثل في الزهايمر :

- (أ) أسباب المرض.
- (ب) البذرة الأولى للمرض.
- (ج) التعريف العلمي للمرض.
- (د) أعراض المرض.

9- من خلال دراستك الزهايمر واحدة ما يأتي صحيحة:

- (أ) الزهايمر مرض غير قاتل.
- (ب) الزهايمر يقصر على كبار السن.
- (ج) الزهايمر يصيب شرائح عمرية مختلفة.
- (د) الخرف واحد من أنواع الزهايمر.

10- الجملة التي أفاد فيها حرف الجرّ (من) معنى (التبعض) هي :

- (أ) ظهرت على المريض العدائية من تغيرات نفسية حصلت معه.
- (ب) نقلت المريضة من العيادة إلى المصحّة العقلية.
- (ج) ظهرت عليها أعراض المرض من عمر الخمسين إلى وفاتها.
- (د) وفقدان الذاكرة من أهم أعراض الزهايمر.

11- قال الشاعر:

والشيبُ ينهضُ في الشباب كأنه ليلٌ يصيحُ بجانبه نهار

جاء خبر (المبتدأ) في البيت السابق :

- (أ) جملة اسمية (كأنه ليل) .
- (ب) جملة فعلية (ينهض) .
- (ج) مفرد (ليل) .
- (د) شبه جملة (في الشباب) .

12- واحدة من العبارات الآتية تعرب فيها (ما) مبتدأ :

- (أ) ما أكثرَ أخي من تناول الطعام حرصاً على صحته.
- (ب) ما حفظَ الطلابُ من القصيدة إلا أربعة أبيات.
- (ج) ما كلُّ ما يتمنى المرء يدركه.
- (د) ما أسوأَ آثارَ الحروب على الناس !

قال رسول الله ﷺ: "مَثَلُ الْمُؤْمِنِينَ فِي تَوَادُّهِمْ وَتَرَاحِمِهِمْ وَتَعَاطُفِهِمْ كَمَثَلِ الْجَسَدِ إِذَا اشْتَكَى مِنْهُ عَضْوٌ تَدَاعَى لَهُ سَائِرُ الْجَسَدِ بِالسَّهَرِ وَالْحَمَى".

13- جاء المبتدأ (مثل) المخطوط في الحديث النبوي الشريف السابق :
(أ) نكرة.

(ب) معرفاً بال.

(ج) معرفاً بالإضافة.

(د) اسم علم.

14- خبر المبتدأ (مثل) الوارد في الحديث النبوي الشريف السابق هو :

(أ) شبه الجملة (في توادهم).

(ب) الجملة الفعلية (اشتكى منه).

(ج) اسم مفرد (عضو).

(د) شبه جملة (كمثل الجسد).

15- الجملة التي تلقى على المخاطب المتردد أو الشاك:

(أ) والله إنَّ حبَّ العمل التطوعي لَفَتَّ انتباهي

(ب) قد لفتَّ انتباهي حبَّ العمل التطوعي.

(ج) حبَّ العمل التطوعي لَفَتَّ انتباهي.

(د) ألا إنَّ العمل التطوعي لَفَتَّ انتباهي.

16- الجملة التي تُعدّ مثالا على الإنشاء غير الطلبي:

(أ) أليس حفظ اللسان فضيلة ؟

(ب) ليتك تحفظ لسانك ، فهي فضيلة .

(ج) والله، إنَّ حفظ اللسان فضيلة .

(د) احفظ لسانك فإنَّ حفظ اللسان فضيلة.

17- واحدة من العبارات الآتية أفاد فيها الخبر (إظهار الضعف) :

(أ) المَثَمُّ أَمَامَ الْقَاضِي: لَفَذُ أَخْطَأْتُ، «وَالْعَفْوُ عِنْدَ الْمَقْدَرَةِ».

(ب) قال الشاعر : إِنَّ الثَّمَانِينَ وَلْيُعْثُهَا قَدْ أَحْوَجَتْ سَمْعِي إِلَى ثَرْجُمَانٍ

(ج) قال شوقي في محمد ﷺ : أَخَوْتُكَ عَيْسَى دَعَا مَيْتًا فَقَامَ لَهُ وَأَنْتَ أَحْيَيْتَ أَجْيَالًا مِنَ الرَّمَمِ

(د) الْمُعَلِّمُ لِطُلَّابِهِ: الدَّرَاسَةُ أَسَاسُ النَّجَاحِ، «وَمَنْ يَخْطُبُ الْحَسَنَاءَ لَمْ يُغْلِهِ الْمَهْرُ».

18- (كلّ كلام يحتمل الصدق أو الكذب ، فإذا طبق الواقع كان صادقا ، و إن خالفه كان كاذبا)

العبارة السابقة تمثل مفهوم :

(أ) الإنشاء الطلبي.

(ب) الخبر البلاغي.

(ج) الإنشاء غير الطلبي.

(د) أغراض الخبر.

19- واحدة من العبارات الآتية الغرض منها (فائدة الخبر) :

(أ) قال تعالى: (غُلِبَتِ الرُّومُ) (*) فِي أَدْنَى الْأَرْضِ وَهُمْ مِنْ بَعْدِ غَلِبِهِمْ سَيَغْلِبُونَ).

(ب) قالت خديجة رضي الله عنها لرسول الله ﷺ: «إِنَّكَ لَتَصْدُقُ الْحَدِيثَ، وَتَصِلُ الرَّجَمَ وَتُؤَدِّي الْأَمَانَةَ».

(ج) قال عبدالمنعم الرفاعي في جنود الجيش العربي : خَالِدٌ خَلَفَ جَمْعَهُمُ وَالْمُنْتَى وَشُرْحِبِيلَ يَحْمِلُونَ الْبُنُودَا.

(د) الْمُعَلِّمُ لِطُلَّابِهِ: الدَّرَاسَةُ أَسَاسُ النَّجَاحِ، «وَمَنْ يَخْطُبُ الْحَسَنَاءَ لَمْ يُغْلِهِ الْمَهْرُ».

20- (والله إنّ الإيثار فضلية ، ونعم المؤثر أخا وصديقاً .) الجملتان السابقتان على الترتيب :

- أ) خبر طلبي ، إنشاء طلبي.
- ب) خبر إنكاري، إنشاء طلبي.
- ج) خبر طلبي ، إنشاء غير طلبي.
- د) خبر إنكاري، إنشاء غير طلبي.



الإجابات النموذجية لورقة عمل ٣/نموذج ج:

الفرع:	الإجابة الصحيحة:
1	د
2	ب
3	أ
4	أ
5	ب
6	د
7	ب
8	ب
9	ج
10	د
11	ب
12	د
13	ج
14	د
15	ب
16	ج
17	ب
18	ب
19	أ
20	د